

## MANIFIESTO DE LA FEDERACIÓN DE APYMAS BRITISH-TIL-A SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LOS PROGRAMAS BILINGÜES EN NAVARRA

- 1.- La Federación de colegios públicos British y TIL-A de Navarra surge en 2008 como una asociación de Apymas para la defensa de una **enseñanza pública, de calidad y bilingüe**.
- 2.- El **programa** lleva funcionando **quince años en Navarra** por lo que no se puede considerar un programa experimental. Por ello es imprescindible regularizar y fortalecer el marco legal de estos programas. Creemos que la enseñanza en dos lenguas vehiculares tiene unas características y presenta unas necesidades propias, por lo que lo lógico es que tenga el carácter de **modelo**.
- 3.- Deseamos que exista una respuesta a la cada más creciente demanda social sobre la comunicación en **lenguas extranjeras** como una de las **competencias clave** necesarias para mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación, tal y como plantea la Unión Europea como objetivo para el 2020.
- 4.- Apoyamos plenamente el proyecto de realizar una **evaluación** de los diferentes centros y el estado y calidad de su implantación **con su correspondiente plan de acción**; para ello ofrecemos toda nuestra colaboración y esperamos recibir propuestas claras de mejora para los centros y el compromiso del Departamento y el Gobierno de Navarra de llevarlas a cabo.
- 5.- Pedimos **continuidad del proyecto escolar** elegido para nuestros hijos e hijas en todo su itinerario educativo. Nos preguntamos por ello si está hecha la **previsión de los institutos** que recibirán a las promociones que finalizarán primaria próximamente.
- 6.- Queremos **estabilidad ante la temporalidad del profesorado** que es uno de los mayores obstáculos para la continuidad de un proyecto educativo innovador. Sólo un compromiso a largo plazo permite identificarse con él e ir acumulando y compartiendo experiencias que lo enriquecen.
- 7.- Solicitamos que se implanten las medidas adecuadas, como la formación continua, para que el **nivel del profesorado sea el adecuado** (al menos C1), como se ha hecho en otros modelos bilingües.
- 8.- Asimismo creemos que es fundamental que el profesorado cuente con **asesoramiento** y tiempo para construir un **proyecto curricular y lingüístico de centro**, y tengan disponibilidad en su horario para elaborar **materiales y recursos** didácticos.
- 9.- Por último, demandamos recursos para **atender a la diversidad**, la gran olvidada de estos programas. Los centros con más población en desventaja social no necesitan que se rebajen sus expectativas sino que se les dote de medios para que **toda la población alcance altas metas educativas**.

A la vista de todo lo expuesto consideramos que tenemos suficientes elementos para **abordar sin más demora un plan de consolidación y mejora del programa bilingüe** en Navarra que tantos padres y madres navarros hemos elegido.