

JUAN CARLOS TURUMBAY PTE. ASOCIACIÓN DIRECTORES COLEGIOS PÚBLICOS

“La valoración es muy positiva, salimos muy bien”

ÍNIGO GONZÁLEZ
Pamplona

El Colegio Público San Miguel de Noáin fue uno de los ocho centros navarros a los que se evaluó el pasado marzo. En total hicieron la prueba los 36 alumnos de 6º de Primaria de las dos líneas PAI que tenía el centro en ese curso, un alumnado que ha pasado ya a la ESO y a la llamada Secundaria Plurilingüe. Su director, Juan Carlos Turumbay, es además el presidente de ADIPNA, la Asociación de Directores de Colegios Públicos de Infantil y Primaria de Navarra. Desde esa doble perspectiva han podido analizar los resultados de la evaluación y aseguran que están muy satisfechos.

“Hicimos una valoración conjunta muy positiva. Después cada centro tuvo sus propios resultados y en nuestro caso en Noáin la valoración que hicimos de los resultados también fue muy positiva. Hay que tener en cuenta que los que participamos en esta evaluación fuimos los primeros centros en implantar el PAI. En los inicios siempre es más difícil ajustar un programa y que funcione a la perfección. Sería lógico que los resultados pudieran resentirse en determinadas pruebas. Pero no ha sido el caso. Hemos salido muy bien”, explicó ayer Turumbay.

Analizar cuatro años

De cualquier modo, los docentes recuerdan que es pronto para extraer conclusiones definitivas y cifran en cuatro años los necesarios para tener una fotografía completa: “Esta vez no participaron los centros Bri-

tish, que es algo de lo que se habló mucho en la evaluación del año pasado, y los directores de los colegios públicos estamos contentos en general. De todas formas, para ver y analizar las tendencias creemos que es necesario cuatro cursos. Habrá que ver los resultados de esta tercera hornada de alumnos porque esta vez se incorporarán los colegios de la segunda fase del PAI”.

En este sentido, Educación ya ha comunicado a los

centros que volverán a hacer una tercera evaluación. En principio será hacia marzo-abril de 2018 y volverá a ser totalmente externa; tanto en el diseño de las pruebas como en los profesores que la pondrán en práctica y la corregirán. “Nosotros siempre hemos defendido las evaluaciones. Ya se habían medido los resultados de los programas de aprendizaje en inglés hace años y cuantas más pruebas haya, mejor”.

ALBERTO CATALÁN PORTAVOZ DE EDUCACIÓN DE UPN EN EL PARLAMENTO

“Se evidencia que el acoso al PAI era cruel e injusto”

I.G.Pamplona

Tras conocer el contenido de la segunda evaluación del PAI, el portavoz de Educación de UPN en el Parlamento, Alberto Catalán, declaró ayer que las evaluaciones realizadas “han evidenciado que el acoso y derribo al que ha sometido el gobierno al PAI era injustificado y obedecía, única y exclusivamente, a los intereses políticos de un gobierno na-

cionalista. Los resultados de esta segunda evaluación desmontan todos los perjuicios y argumentos del Gobierno y de los partidos del cuatripartito en relación al Programa”.

Para Catalán, el tiempo demuestra que el Gobierno fue “cruel e injusto” con el trabajo de docentes, equipos directivos y familias de los centros, casi todos públicos, “que apostaron decididamente por la implantación y desarrollo

de este programa”. Por ello, asegura que debería “pedir disculpas” a estos colectivos: “Hay que recordar las palabras de la presidenta del Gobierno y del consejero de Educación en las que cuestionaban la capacidad de los docentes para impartir el programa y los conocimientos de los alumnos. Hoy tales declaraciones deben ser rectificadas”.

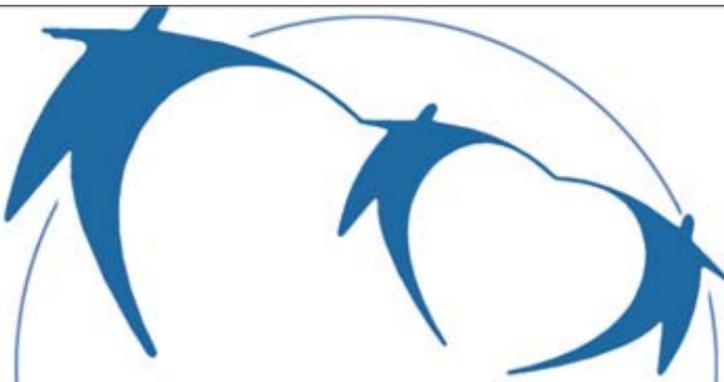
Denuncia el silencio

Catalán destacó que los resultados obtenidos por estos 8 centros públicos PAI “tienen mayor valor si cabe” ya que en la evaluación de este año no participaron los centros públicos British Council a diferencia del año pasado. “Debemos denunciar también el silencio del departamento a la hora de hacer público los resultados. Los tenía desde el mes de junio y ha sido incapaz de hacerlos públicos. Con este comportamiento ha evidenciado su nulo interés por reconocer el trabajo bien hecho de los centros educativos públicos, las bondades del programa y el desagrado por comprobar que su comportamiento ha sido erróneo”, dijo.

Por todo ello, desde UPN exigen al Ejecutivo Barkos “que cese en sus desprecios” al PAI, que “aporte soluciones a las necesidades” del programa y que “corrija, de manera inmediata”, la política que ha venido estableciendo, entre ellas, la Orden Foral que posibilita la disminución de horas semanales en inglés en los centros escolares y que establece excesivas facilidades para salir del programa y demasados requisitos para su implantación.



Un grupo de alumnos se divierte durante la fiesta de fin de curso celebrada por la Federación de Apymas British-PAI. CALLEJA



“Cuenta CON NOSOTROS”

V PROGRAMA de APOYO a INICIATIVAS SOCIALES

CONVOCATORIA 2017



2017

BASES

ÁREAS

Dirigido a entidades sin ánimo de lucro que desarrollen proyectos en cualquiera de estas líneas:

- Cooperación local
- Cooperación internacional
- Empleo y emprendimiento
- Educación

Fundación Diario de Navarra seleccionará los proyectos entre las iniciativas que cumplan los criterios de valoración establecidos en las bases.

NUESTRA AYUDA

La Fundación Diario de Navarra pone al servicio de los proyectos:

- Personas:** organizadas en equipos multidisciplinares.
- Recursos:** servicios editoriales y de comunicación con los que dar visibilidad a los proyectos, sus socios, sus objetivos y sus logros finales.
- Influencia:** aglutinar en torno a ellos a entidades, instituciones, empresas y agentes necesarios, que puedan hacer viables los proyectos.

LAS SOLICITUDES SE ENVIARÁN A:
comunicacion@fundaciondn.org
antes del día 15 de noviembre

948 076 090
www.diariodenavarra.es
www.fundaciondn.org

INFÓRMATE Y CONSULTA LAS BASES COMPLETAS